



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ИМЕНИ Г.А. АЛЬБРЕХТА»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



О ПРОБЛЕМАХ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАРОБИНА Е.М.

12 сентября 2019, Астрахань

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед обществом и государством поставлена задача:

создание условий для **раннего развития детей в возрасте до трех лет**, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной **помощи родителям** детей, получающих дошкольное образование в семье.



Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (2016 г.):

призвана сформировать единые подходы к ранней помощи и объединить усилия различных ведомств (здравоохранения, образования, социальной защиты и других);

Одна из задач: **создание единой системы ранней помощи** с учетом региональных особенностей.

Ранняя помощь должна стать **начальным звеном в процессе абилитации и реабилитации** детей с ограничениями жизнедеятельности, когда у детей только формируются основные навыки, что позволит сделать этот процесс более эффективным.



Этапы реализации Концепции:

- **1 этап – 2016-2017 годы** - разработаны нормативные документы, необходимые для реализации концепции с целью отработки единых подходов к организации ранней помощи в 2017 году и их апробация в двух пилотных регионах (Свердловская область, Пермский край);
- **2 этап - 2018 год** – обобщались результаты пилотного проекта и разрабатывалась единая методология работы для всех регионов;
- **3 этап - с 2019 года** – осуществляется поддержка 18 регионов, организующих раннюю помощь, на основе софинансирования региональных программ из федерального бюджета.



Модели организации ранней помощи и межведомственного взаимодействия, разработанные и апробированные в пилотных регионах:

- **Линейная модель:** маршрутизация детей целевых групп, в зависимости от возраста (Пермский край).
- **Веерная модель:** дети целевой группы, выявленные в организациях системы здравоохранения, направляются к социальному участковому по месту жительства - координатору процесса оказания услуг РП в службах различной ведомственной принадлежности (Пермский край), ПМПК (Свердловская область).
- **Муниципальная организационная модель** оказания ранней помощи (Пермский край).
- **4 модели маршрутизации** оказания услуг ранней помощи в зависимости от контингента детей в системе социальной защиты населения (Свердловская область).



Основные направления межведомственного взаимодействия:

- реализация межведомственного маршрута ранней помощи детей целевой группы;
- проведение межведомственных консилиумов для обсуждения и решения вопросов по разработке ИПРП, внесению изменений в ИПРА;
- проведение заседаний ведущих специалистов в области ранней помощи с целью проведения дополнительного диагностического обследования ребенка целевой группы, включенного в программу ранней помощи;
- организация изучения и апробации инновационных технологий ранней помощи;
- организация совместных информационно-просветительских, обучающих и практических семинаров по вопросам ранней помощи;
- сотрудничество в едином информационном пространстве по вопросам размещения информации о детях целевой группы.



ВЫЯВЛЕННЫ ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

➤ Факторы нормативно-правового характера:

- не урегулированы вопросы РП в законодательстве РФ,
- не регламентированы полномочия субъектов РФ,
- не регламентирован порядок межведомственного взаимодействия,
- не решены вопросы финансирования услуг РП, оказываемых в организациях здравоохранения, через систему ОМС.

➤ Факторы информационного характера:

- отсутствует единая информационная система, включающая всех участников системы РП,
- отсутствует единая база данных детей, нуждающихся в услугах РП, и получивших их, что приводит к дублированию услуг в службах различной ведомственной принадлежности;
- недостаточно информированы законные представители детей от 0 до 3 лет о возможностях получения услуг РП;
- в ИПРА ребёнка-инвалида от 0 до 3 лет отсутствует отметка о нуждаемости в услугах РП.

➤ Кадровые факторы:

- недостаточный уровень компетентности специалистов и руководителей;
- отсутствует единая для всех ведомств система повышения квалификации специалистов.

➤ Понятийно-категориальные факторы: не согласован понятийно-терминологический аппарат в различных ведомствах.



Результаты организации системы ранней помощи в субъектах Российской Федерации

Приняты и реализуются программы по развитию РП в 63 субъектах (74,2%).

Координируют работу по разработке и реализации программы ранней помощи исполнительные органы государственной власти:

- в сфере социальной защиты - 54 субъектах (63,6%) ,
- в сфере образования - в 7 субъектах (8,3%) ,
- в сфере здравоохранения - в 8 субъектах – 9,5% .
- одновременно координируют работу 3 ведомства – социальная защита, здравоохранение и образование - в 7 субъектах.

**Ресурсные центры РП созданы в 42 субъектах.
Реально в 13.**



- Суммарное количество детей целевой группы (от 0 до 3 лет), по всем субъектам по состоянию на 1 ноября 2018г. – **316726 чел.**
- Суммарное количество детей, **получивших** услуги ранней помощи (от 0 до 3 лет), в 2018 году – **222942 чел.**
- Средний **процент охвата** детей ранней помощью по всем субъектам составил **73,7%.**



По состоянию на 2.10.2017 общее **число детей целевой группы**, составило 326014 чел., из них:

- детей с ограниченными возможностями здоровья 111721 чел. (35%),
- детей-инвалидов 41056 чел. (13%),
- детей с генетическими нарушениями 26816 чел. (8,5%),
- детей группы риска 128689 чел.(40%).

Группу риска составили:

- дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности (89360 чел. – 70%),
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (9083 чел. – 7%),
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении (30246 чел. – 23%).



В целях своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и определения их потребности организуются следующие мероприятия:

- организация выявления и диагностирования детей группы риска в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания;
- создание единого регионального регистра детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, и реестра организаций, осуществляющих раннюю помощь;
- организация деятельности центральной и территориальных ПМПК в части определения потребности в услугах ранней помощи детям с ОВЗ;
- создание системы анализа потребности в услугах ранней помощи в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты населения.



Для методического обеспечения создания и функционирования программ ранней помощи в региональных программах осуществляется разработка:

- информационных материалов по возможно более раннему выявлению признаков нарушения функций организма, в том числе психического, с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности;
- информационных буклетов, листовок по вопросам ранней помощи и сопровождения;
- методических материалов, обеспечивающих внедрение услуг ранней помощи;
- межведомственного справочника-путеводителя для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- инновационного опыта комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ раннего возраста и их семей;
- программ обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, способам ухода и методам абилитации и реабилитации на дому, для осуществления дистанционного обучения и сопровождения родителей.



Для формирования условий для развития ранней помощи осуществляется:

- развитие инфраструктуры социальных служб, обеспечивающих комплексную помощь и поддержку детям целевой группы и их семьям;
- приобретение оборудования, инструментария, программного обеспечения для осуществления ранней диагностики уровня актуального развития детей и оказания комплексной, в том числе ранней помощи;
- включение услуг ранней помощи и сопровождения в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;
- создание регионального консультативного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы ранней помощи детям;
- организация временного пребывания детей-инвалидов в принимающих семьях;
- организация деятельности пункта проката развивающего и реабилитационного оборудования для детей от 0 до 3 лет, имеющих нарушения развития;
- повышение квалификации специалистов по освоению технологий ранней помощи.



В 2017 - 2019 годах в ФГБУ ФНЦРИ им. Альбрехта Минтруда России – головная организация МИНТРУДА по РП - разработано нормативно-методическое обеспечение оказания услуг ранней помощи:

- примерный порядок направления детей на получение услуг ранней помощи;
- примерный стандарт «Услуги ранней помощи детям и их семьям»;
- примерный стандарт «Порядок оказания услуг ранней помощи для детей и их семей»;
- примерное положение о структурном подразделении организации, оказывающей услуги ранней помощи;
- примерный порядок организации межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственных им организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям;
- примерная методика оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям;
- форма статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения по реализации Концепции развития РП.



Задачи, решаемые ФГБУ ФНЦРИ им. Альбрехта Минтруда России в 2019-2021 годах

- Разработка системы (государственного) управления комплексной реабилитацией, в том числе ранней помощью в Российской Федерации.
- Разработка проектов нормативно-методических документов по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе ранней помощи в Российской Федерации.
- Организация мониторинга комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе ранней помощи.
- Создание Федерального научно-практического центра по ранней помощи детям и их семьям.
- Разработка программ повышения квалификации специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области ранней помощи.



Создание Федерального научно-практического центра ранней помощи детям и их семьям на базе ФГБУ ФНЦРИ им. Альбрехта Минтруда России во взаимодействии с Институтом раннего вмешательства

Цель: научно-методическое обеспечение развития системы ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации.

Основные задачи:

- Нормативно-правовое обеспечение организации ранней помощи;
- Разработка и внедрение инновационных технологий и методик ранней помощи детям и их семьям, и оценка их эффективности;
- Изучение, обобщение и содействие распространению наиболее эффективных методик, технологий и передового опыта организации системы ранней помощи в субъектах Российской Федерации;
- Мониторинг функционирования системы ранней помощи в Российской Федерации;
- Экспертное, информационное, консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем ранней помощи;
- Повышение квалификации специалистов в сфере ранней помощи детям и их семьям;
- Подготовка информационных и аналитических материалов по вопросам формирования и развития системы ранней помощи детям и их семьям;
- Оказание адресной помощи детям и семьям, воспитывающим детей целевой группы; информационная поддержка родителей.



Результаты пилотного проекта, анализ информации о развитии ранней помощи в субъектах Российской Федерации позволили выявить высокую востребованность услуг ранней помощи, а также существующие проблемы при включении ранней помощи в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Старобина Елена Михайловна

Тел.: 8 (812)543-99-74

estarobina@yandex.ru

ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России

<http://center-albreht.ru>

Мы в социальных сетях:

vk.com/centrealbrehta

facebook.com/centrealbrehta

instagram.com/centrealbrehta

